

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Utredning om möjlig ny resursfördelningsprincip för SIS-medlen (särskilda insatser i skolan)

Förslag till beslut

Redovisningen av uppdraget godkänns

Sammanfattning

Analysen av förutsättningarna för en möjlig ny resursfördelningsprincip för SIS-medlen tar sin utgångspunkt i den genomförda utvärderingen av den socioekonomiska resurstilldelningen i Region Gotlands grundskolor. Utvärderingen visar att den socioekonomiska resursfördelningsmodellen i huvudsak är träffsäker i förhållande till skolors behov utifrån socioekonomiska faktorer, men att sambandet mellan tilldelade resurser och skolresultat är svagt och inte framträder som stabilt eller systematiskt över tid.

Samtidigt visar utvärderingen att skillnader i resultat mellan skolor kvarstår även när hänsyn tas till elevsammansättning och gruppstorlek. Analysen ger därför inte underlag för att motivera en fortsatt eller utvidgad socioekonomisk fördelning av SIS-medlen, och inte heller för att ta ställning till någon alternativ fördelningsprincip.

Därtill finns ytterligare omständigheter som talar för återhållsamhet. En extern granskning av arbetet med särskilt stöd ska genomföras under vårterminen. Samtidigt är det nationella regelverket för stöd i skolan under förändring genom propositionen *Förbättrat stöd i skolan*, som innehåller förslag om förändrade regler för bland annat tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd.

Den samlade bedömningen är därför att det, inom ramen för detta uppdrag, inte finns underlag för att i dagsläget föreslå någon ny resursfördelningsprincip för SIS-medlen.

Ärendebeskrivning

I Analysrapport 2025 konstateras att det saknas en systematisk uppföljning av hur den socioekonomiska resurstilldelningen påverkat skolresultaten i Region Gotlands grundskolor. Den efterföljande utvärderingen visar att den socioekonomiska resurstilldelningen i huvudsak är träffsäker i förhållande till skolors behov, men att sambandet mellan tilldelade resurser och skolresultat är svagt och inte framträder som stabilt eller systematiskt över tid. Analysen visar också att skillnader i resultat mellan skolor kvarstår även när hänsyn tas till

elevsammansättning och gruppstorlek.

Mot denna bakgrund aktualiseras frågan om hur andra tillgängliga medel, såsom SIS-medlen (särskilda insatser i skolan), bör fördelas. Den genomförda utvärderingen ger inte stöd för att låta en socioekonomisk fördelningsprincip utgöra ensam grund även för dessa medel. Samtidigt framgår att andra faktorer än socioekonomisk tilldelning sannolikt har betydelse för skolors resultat, men dessa har inte utretts inom ramen för uppföljningen.

SIS-medlen avser skollagens reglering av extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, där utgångspunkten är att insatser ska sättas in om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. I dagsläget fördelas medlen utan viktning, vilket innebär att resurser tilldelas per elev.

I Analysrapport 2025 föreslås åtgärden att utreda en möjlig ny resursfördelningsprincip för SIS-medlen, med grund i behovet av att pröva om fördelningen kan utvecklas utifrån socioekonomiska faktorer. Den föreslagna åtgärden har därefter formulerats som ett uppdrag från barn- och utbildningsnämnden.

Bedömning

Den genomförda utvärderingen ger inte underlag för att motivera en fortsatt eller utvidgad socioekonomisk fördelning av SIS-medlen i dagsläget. Utvärderingen ger inte heller underlag för att ta ställning till vilken alternativ fördelningsprincip som bör väljas.

Därtill genomförs en extern granskning av arbetet med särskilt stöd under vårterminen. Samtidigt är det nationella regelverket för stöd i skolan under förändring genom propositionen *Förbättrat stöd i skolan*, som innehåller förslag om förändrade regler för bland annat tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd.

Den samlade bedömningen är därför att det, inom ramen för detta uppdrag, inte finns underlag för att föreslå någon ny resursfördelningsprincip för SIS-medlen i dagsläget.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse utbildnings- och arbetslivsförvaltningen Region Gotland 2026-05-05
Rapport utredning om ny resursfördelningsprincip - SIS

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Jimmy Söderström
Ekonomichef UAF